



Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciono la comunicacion con nuestros hijos

By Dr. Haim G. Ginott

Download now

Read Online →

Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciono la comunicacion con nuestros hijos By Dr. Haim G. Ginott

Durante los últimos treinta y cinco años, *Entre padres e hijos* ha permitido que millones de padres alrededor del mundo fortalezcan las relaciones con sus hijos. Escrito por el célebre psicólogo Dr. Haim Ginott, este libro revolucionario brinda consejos y enseñanzas para educar a los hijos de forma cariñosa y disciplinada a la vez.

Con más de 5 millones de ejemplares vendidos mundialmente, esta guía clásica e indispensable —ahora en una edición actualizada— está repleta de lecciones que le enseñarán cómo:

- Disciplinar sin amenazas, sarcasmo, ni castigos
- Criticar sin degradar y elogiar sin juzgar
- Reconocer las emociones, opiniones e ideas de su hijo en vez de argumentar contra ellas
- Inculcar un sentido de responsabilidad en cada faceta de la vida de su hijo: desde las tareas del hogar y de la escuela hasta el cuidado de las mascotas y de hermanos menores

 [Download Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciono ...pdf](#)

 [Read Online Entre padres e hijos: Un clásico que revolucio ...pdf](#)

Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciono la comunicacion con nuestros hijos

By Dr. Haim G. Ginott

Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciono la comunicacion con nuestros hijos By Dr. Haim G. Ginott

Durante los últimos treinta y cinco años, *Entre padres e hijos* ha permitido que millones de padres alrededor del mundo fortalezcan las relaciones con sus hijos. Escrito por el célebre psicólogo Dr. Haim Ginott, este libro revolucionario brinda consejos y enseñanzas para educar a los hijos de forma cariñosa y disciplinada a la vez.

Con más de 5 millones de ejemplares vendidos mundialmente, esta guía clásica e indispensable —ahora en una edición actualizada —está repleta de lecciones que le enseñarán cómo:

- Disciplinar sin amenazas, sarcasmo, ni castigos
- Criticar sin degradar y elogiar sin juzgar
- Reconocer las emociones, opiniones e ideas de su hijo en vez de argumentar contra ellas
- Inculcar un sentido de responsabilidad en cada faceta de la vida de su hijo: desde las tareas del hogar y de la escuela hasta el cuidado de las mascotas y de hermanos menores

Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciono la comunicacion con nuestros hijos By Dr. Haim G. Ginott **Bibliography**

- Sales Rank: #260882 in Books
- Published on: 2007-03-13
- Released on: 2007-03-13
- Original language: English
- Number of items: 1
- Dimensions: 7.98" h x .61" w x 5.20" l, .48 pounds
- Binding: Paperback
- 288 pages

 [Download Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciono ...pdf](#)

 [Read Online Entre padres e hijos: Un clásico que revolucio ...pdf](#)

Download and Read Free Online **Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciono la comunicacion con nuestros hijos** By **Dr. Haim G. Ginott**

Editorial Review

Review

“Nosotros hemos de servir de modelos, no de jueces, para nuestros hijos. La comunicación respetuosa sólo funciona si es mutua. ¡Un libro asombroso!”

—Dr. Stephen Covey, autor de *Los siete hábitos de la gente altamente efectiva*

“El libro más importante jamás escrito sobre el mundo emocional de los niños. Imprescindible para todo padre. Usted y sus hijos quedarán eternamente agradecidos”.

—Dr. John M. Gottman, autor de *Los mejores padres y Siete reglas de oro para vivir en pareja*

“*Entre padres e hijos* es una guía pionera para la crianza emocionalmente inteligente de los hijos. Lo recomiendo entusiastamente”. —Daniel Goleman, autor de *Inteligencia emocional*

About the Author

La doctora Alice Ginott, la esposa del fallecido doctor Haim Ginott, es una renombrada psicóloga, psicoterapeuta, escritora y conferenciante, ganadora del premio Eleanor Roosevelt de Humanidades. Ella es antigua profesora adjunta de psicología de Hunter College y Queens College de Nueva York, y por años escribió la columna “Between Us” del sindicato estadounidense King Features. Ella es licenciada en Filosofía y Letras por la Universidad de Indiana, y cursó un máster y se doctoró en la New School University de Nueva York. La doctora Ginott vive con su segundo esposo en Nueva York.

El doctor H. Wallace Goddard es profesor en la University of Arkansas Cooperative Extension Service, donde desarrolla y enseña programas acerca de la vida familiar. Él es uno de cuatro expertos que el gobierno estadounidense solicitó para desarrollar un modelo de educación para padres (The National Extension Parent Education Model), y también colaboró con Stephen Covey en el libro de éste, *The 7 Habits of Highly Effective Families*. El doctor Goddard y su esposa Nancy viven en Little Rock, Arkansas.

Excerpt. © Reprinted by permission. All rights reserved.

¿CAPITULO 1

LA CLAVE DE LA

COMUNICACIÓN:

CONVERSACIONES ENTRE

PADRES E HIJOS

LAS PREGUNTAS DE LOS NIÑOS: LOS SIGNIFICADOS OCULTOS

Conversar con los niños es un arte único con sus propias reglas y significados. Los niños raramente son ingenuos en sus comunicaciones. Sus mensajes a menudo están en clave y hay que saber descifrarlos.

Andrés, de diez años, le preguntó a su padre: ¿Cuántos niños abandonados hay en nuestro barrio?.. El padre de Andrés, abogado, se alegraba de ver que su hijo se interesaba por los problemas sociales. Le dio una larga

explicación sobre el asunto y entonces empezó a buscar una cifra. Pero Andrés no estaba satisfecho y siguió haciendo preguntas sobre la misma cuestión: ¿Cuántos niños abandonados hay en toda la ciudad? ¿En todo el país? ¿En Europa? ¿En el mundo?

Finalmente se le ocurrió que Andrés no estaba preocupado por un problema social, sino por uno personal. Sus preguntas provenían no tanto de una simpatía por los niños abandonados como del miedo a ser abandonado él mismo. No estaba buscando una cifra representativa del número de niños abandonados, sino la confianza en que él no sería abandonado. Así, el padre, reflejando la preocupación del niño, contestó: .Estás angustiado por que tus padres puedan abandonarte algún día tal como algunos padres hacen; te aseguro que nosotros no te abandonaremos. Y si el tema te vuelve a preocupar, por favor dímelo para que yo te pueda tranquilizar..

En su primera visita al parvulario, mientras su madre todavía estaba con ella, Ana, de cinco años, miraba los dibujos en la pared y preguntó en voz alta: ¿Quién ha hecho estos dibujos tan feos?.. La madre de Ana, avergonzada, miró a su hija con enojo, y le dijo rápidamente: .No digas que los dibujos son feos cuando son tan bonitos..

La maestra, que había captado el significado de la pregunta, sonrió y dijo: .Aquí no tienes que hacer dibujos bonitos. Puedes hacer dibujos feos si te apetece.. Ana le dedicó una gran sonrisa, porque ahora tenía la respuesta a su pregunta oculta: ¿Qué pasa con una niña que no pinta muy bien?..

Luego Ana cogió un coche de bomberos roto y preguntó altiva: ¿Quién ha roto este coche de bomberos?.. Su madre le contestó: ..Qué importa quién lo ha roto? Si no conoces a nadie aquí..

A Ana realmente no le interesaban nombres: quería averiguar lo que pasaba con los niños que rompían juguetes. Entendiendo la pregunta, la maestra dio una respuesta apropiada: .Los juguetes son para jugar. A veces se rompen. Las cosas son así..

Ana se sintió satisfecha de que su habilidad interrogatoria le hubiera proporcionado la información necesaria: .Esta persona adulta es bastante simpática, no se enfada rápidamente, incluso cuando un dibujo sale mal o un juguete se rompe... No tengo que tener miedo, puedo quedarme aquí con tranquilidad.. Ana se despidió de su madre con la mano y fue hacia la maestra para empezar su primer día de parvulario.

Carolina, de doce años, estaba tensa y llorosa. Su prima predilecta regresaba a su casa después de pasar el verano con ella. Desgraciadamente, la respuesta de su madre a la tristeza de Carolina no fue ni empática ni comprensiva.

Carolina (con lágrimas en los ojos): Susana se va.

Volveré a estar sola.

Madre: No estés tan triste. Ya encontrarás otra amiga.

Carolina: Estaré tan sola...

Madre: Ya lo superarás.

Carolina: ¡Ay, mamá! (Sollozos.)

Madre: A tus doce años sigues siendo una niña
muy llorona.

Carolina dirigió una mirada asesina a su madre y se encerró en su habitación. Este episodio debería haber tenido un final más feliz. Los sentimientos de un niño deben tomarse en serio, aunque la situación en sí no sea muy seria. Quizá a los ojos de la madre una separación al final del verano no es ni mucho menos una situación para derramar tantas lágrimas, pero no era necesaria una contestación tan falta de simpatía. La madre podría haber pensado: .Carolina está angustiada y la mejor manera de ayudarla es mostrarle que entiendo lo que le duele. ¿Cómo puedo hacerlo? Reflejándole sus sentimientos.. Entonces ella habría dicho una de las frases siguientes:

.Te sentirás sola sin Susana..

.Ya la echas de menos..

.Es difícil estar separadas cuando estais tan
acostumbradas a estar juntas..

.Estoy segura de que la casa debe de parecerse
algo vacía sin Susana..

Tales respuestas crean intimidad entre padre e hijo. Cuando los niños se sienten comprendidos, su soledad y su dolor disminuyen. Cuando se comprende a los niños, su amor por el padre o la madre se profundiza. La simpatía de un padre sirve de primeros auxilios emocionales para los sentimientos heridos.

Cuando realmente reconocemos el estado de ánimo de una niña o un niño y verbalizamos su desilusión, a menudo adquiere fuerza para hacer frente a la realidad.

Alicia, de siete años, había hecho planes para pasar la tarde con su amiga Lucía. De repente, recordó que tenía un entreno de voleibol aquella tarde y empezó a llorar.

Madre: Ay, estás disgustada. Te hacía ilusión
jugar con Lucía esta tarde.

Alicia: Sí. ¿Por qué no podemos entrenar otro día?

Las lágrimas se secaron. Alicia llamó a su amiga Lucía y quedaron para otro día y acto seguido se cambió de ropa y se preparó para su entreno.

La comprensión de la madre por la desilusión de su hija ayudaron a Alicia a asumir los conflictos y desilusiones inevitables de la vida. Ella identificó los sentimientos de Alicia y reflejó sus deseos sin quitarle importancia a la situación. No dijo: .¿Por qué te pones así? Ya jugarás con Lucía otro día. ¡No es para tanto!..

Evitó a propósito los tópicos: .Pues no puedes estar en dos sitios a la vez.. Tampoco acusó ni culpó: ¿Cómo puedes haber quedado para jugar con una amiga cuando sabes que el miércoles es el día de entreno ?..

El breve diálogo siguiente ilustra cómo este padre redujo el enojo de su hijo simplemente al reconocer sus sentimientos y su queja.

El padre de David, que trabaja de noche y cuida de la casa durante el día, mientras su esposa trabaja, volvió a casa del mercado y encontró a su hijo de ocho años de muy mal humor.

Padre: Yo veo a un muchacho enfadado. De hecho, veo a un muchacho muy enfadado. David: Estoy enfadado. De hecho, estoy muy enfadado.

Padre: ¿Ah?

David (en voz muy baja): Te echaba de menos.
Nunca estás en casa cuando llego del cole.

Padre: Me alegro de que me lo digas. Ahora lo sé. Quieres que yo esté en casa cuando llegas del colegio.

David abrazó a su padre y salió a jugar. El padre de David supo cambiar el humor de su hijo. No se puso a la defensiva explicando por qué no estaba en casa: .Tenía que ir a comprar. ¿Qué comerías si yo no comprara la comida?.. No preguntó: .¿Por qué estás tan enfadado?.. Por el contrario, reconoció los sentimientos y la queja de su hijo.

La mayoría de los padres no se dan cuenta de que es inútil intentar convencer a los hijos de que sus quejas son injustificadas, sus percepciones erróneas. Eso solo lleva a discusiones y enfados.

Un día, Elena, de doce años, llegó de la escuela muy disgustada.

Elena: Te vas a enfadar conmigo. Solo saqué

notable en la prueba. Sé que tú quieres que

saque sobresalientes.

Madre: Pero de verdad que no me importa.

¿Cómo puedes decir algo semejante? No me disgusta nada tu nota. Pienso que un notable está muy bien.

Elena: Entonces ¿por qué siempre me gritas cuando no consigo un sobresaliente?

Madre: .Cuándo te he gritado? Tú estás decepcionada, y me estás culpando a mí.

Elena empezó a llorar y salió corriendo. Aunque la madre entendió que su hija la culpaba a ella en lugar de reconocer su propia decepción, recalcárselo y discutir con ella no hizo que se sintiera mejor. Le habría ayudado más si la madre hubiera reconocido la percepción de su hija diciendo: .Te gustaría que tus notas no fueran tan importantes para mí. Quieres ser tú la que decide lo que es para ti una nota buena. Comprendo..

No solo los niños, también los desconocidos aprecian nuestra comprensión benevolente de sus dificultades. La señora Gómez cuenta que no le gusta ir a su banco: .Normalmente está atestado y el gerente actúa como si estuviera haciéndome un favor simplemente por estar allí. Siempre que tengo que acercarme a él me pongo tensa.. Un viernes ella tenía que conseguir la firma del gerente en un cheque, se estaba poniendo nerviosa e impaciente mientras escuchaba el trato del gerente con los demás, pero entonces decidió intentar ponerse en su lugar y expresar su comprensión reflejando y reconociendo sus percepciones: ..Otro viernes difícil! Todos estamos exigiendo su atención. Aun no es ni mediodía. Yo no sé cómo logra llegar al final de la jornada.. La cara del hombre se iluminó. Por primera vez ella le vio sonreír: .Ay, sí, siempre hay ajeteo aquí. Todos quieren ser atendidos primero. Y .en qué puedo ayudarla?.. No solo firmo el cheque, sino que también la acompaño al cajero para tramitarlo más rápidamente.

DIALOGOS INFRUCTUOSOS: SERMONEAR Y CRITICAR CREA DISTANCIA Y RESENTIMIENTO

Los padres se sienten frustrados por los diálogos con los hijos porque no llevan a ninguna parte, tal como se demuestra en el famoso intercambio: ..Adónde fuiste?.. .Por ahí.. ..Que hiciste?. .Nada.. Los padres que intentan ser razonables, pronto descubren lo agotador que eso puede llegar a ser. Tal como comentó una madre: .Yo intento razonar con mi hijo hasta hartarme, pero él no me escucha. Solo me oye cuando grito..

Los hijos a menudo se resisten a los diálogos con los padres. Se resienten cuando se les predica, sermonea y critica. Piensan que los padres hablan demasiado. Dice David, de ocho años, a su madre: .Cuando yo te hago una pregunta pequeña, ¿por qué me das una respuesta tan larga?.. A sus amigos les confiesa: .Yo no le digo nada a mi madre. Si empiezo con ella, no me queda tiempo para jugar..

Un observador interesado, oyendo por casualidad una conversación entre un padre y su hijo, notará con sorpresa lo poco que se escuchan. La conversación suena a dos monólogos, uno que consiste en críticas e instrucciones, y el otro en negaciones y suplicas. La tragedia de tal .comunicación. estriba no en la falta de

amor, sino en la falta de respeto; no en la falta de inteligencia, sino en la falta de habilidad.

Nuestro lenguaje cotidiano no es adecuado para comunicar de una forma valida con los ninos. Para llegar a los hijos y reducir la frustracion paterna, necesitamos aprender una manera afectuosa de conversar con ellos.

COMUNICAR PARA CONECTAR: RESPONDA A LOS SENTIMIENTOS DE

LOS NINOS, NO A SU CONDUCTA

La comunicacion con los ninos debe basarse en el respeto y en la habilidad; requiere a) que los mensajes conserven el amor propio tanto del nino como del padre; y b) que las afirmaciones de comprension precedan a las de consejo o instruccion.

Eric, de nueve anos, llego furioso a casa. La clase tenia previsto salir de picnic, pero estaba lloviendo. Su padre decidio probar un nuevo enfoque. Se abstuvo de utilizar los topicos que en el pasado solo habian empeorado las cosas: .Es inutil llorar por el mal tiempo. Otro dia ireis. Yo no tengo la culpa de que llueva, .sabes?, asi que .por que te enfadas conmigo?..

En cambio el padre de Eric penso: .Mi hijo esta muy dolido por perderse la excursion. Esta defraudado y esta compartiendo su desilusion conmigo, mostrandome su enojo. Tiene derecho a sus emociones. Lo mejor que puedo hacer por el es mostrar comprension y respeto para con sus sentimientos.. Le dijo a Eric: .Me parece que estas muy defraudado..

Eric: Si.

Padre: Tenias muchas ganas de ir a ese picnic.

Eric: Ya lo creo.

Padre: Lo tenias todo a punto y entonces vino

la maldita lluvia.

Eric: Si, exacto.

Hubo un momento de silencio y entonces Eric dijo: .Bueno, otro dia sera.. Su enojo parecia haber desaparecido y fue bastante colaborador durante el resto de la tarde. Normalmente cuando Eric llegaba enfadado a casa, provocaba a cada miembro de la familia, creando una situacion tensa, y no se recuperaba la paz hasta que no estaba finalmente dormido, y eso muy tarde. .Que tiene de tan especial este acercamiento?, y .cuales son sus componentes utiles?

Cuando los ninos son presa de emociones fuertes, no pueden escuchar a nadie. No pueden aceptar ni consejos ni consuelo ni criticas constructivas. Quieren que comprendamos lo que les esta pasando por dentro, lo que ellos estan sintiendo en ese momento en particular. Ademias, quieren ser comprendidos sin tener que revelar todo lo que estan experimentando. Es un juego en que solo revelan un poco de lo que sienten; nosotros tenemos que adivinar el resto.

Cuando una nina nos dice: .La maestra me ha gritado. no debemos pedirle mas detalles ni tampoco hace falta decir: ..Que hiciste para merecerlo? Si la maestra te ha gritado, debes de haber hecho algo. .Que

hiciste?.. Ni siquiera hace falta decir: .Ah, lo siento mucho.. Debemos mostrarle que entendemos su dolor, su vergüenza y su enfado.

Un día Clara, de ocho años, llegó furiosa a casa: .Yo no vuelvo a la escuela..

Madre: Pareces bastante disgustada. .Te gustaría explicármelo?

Clara: La maestra me rompió la hoja. Lo trabajé tanto y ella apenas lo miro y lo rompió. Madre: .Sin tu permiso? .No me extraña que estes tan enfadada!

La madre se contuvo de hacer cualquier otro comentario o pregunta. Supo que su hija necesitaba que le hablara con comprensión y empatía para ayudarla a disminuir su rabia.

Otro ejemplo: Juan, de nueve años, volvió a casa de la escuela muy descontento, quejándose: .La maestra nos ha amargado el día..

Madre: Pareces agotado.

Juan: Dos niños estaban haciendo ruido en la biblioteca y ella no sabía quienes eran, así que nos castigó a todos dejándonos casi todo el día de pie en el pasillo.

Madre: .Una clase entera de pie en el pasillo todo el día en lugar de aprender! No me sorprende que estes cansado.

Juan: Pero yo le hable. Le dije: .Señorita, confío en su habilidad para descubrir quien ha hecho el ruido para que no tenga que castigar-nos a todos..

Madre: .Cielos, un muchacho de nueve años, ayudando a su maestra a comprender que no es justo castigar a una clase entera por el mal comportamiento de unos pocos!

Juan: No funciona. Pero por lo menos ella sonrió por primera vez en todo el día.

Madre: Bueno, no conseguiste que cambiara de idea, pero sí le mejoraste el humor.

Al escuchar, respetar los sentimientos de su hijo, re-conocer su percepción y responder con aprecio a su intento de encontrar una solución, la madre de Juan le ayudó a cambiar de humor y disminuir su enojo.

.Como sabemos lo que sienten nuestros hijos? Los miramos y los escuchamos. También utilizamos nuestras propias experiencias emocionales.

Sabemos lo que los niños deben sentir cuando se les avergüenza en público en presencia de sus compañeros.

Users Review

From reader reviews:

Roberta Petty:

Book is usually written, printed, or highlighted for everything. You can understand everything you want by a reserve. Book has a different type. To be sure that book is important thing to bring us around the world.

Close to that you can your reading proficiency was fluently. A book *Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciona la comunicacion con nuestros hijos* will make you to become smarter. You can feel considerably more confidence if you can know about everything. But some of you think this open or reading any book make you bored. It isn't make you fun. Why they may be thought like that? Have you searching for best book or ideal book with you?

Christy Brodersen:

The book *Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciona la comunicacion con nuestros hijos* can give more knowledge and information about everything you want. Why must we leave a good thing like a book *Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciona la comunicacion con nuestros hijos*? Wide variety you have a different opinion about e-book. But one aim that will book can give many details for us. It is absolutely correct. Right now, try to closer using your book. Knowledge or information that you take for that, you are able to give for each other; you could share all of these. Book *Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciona la comunicacion con nuestros hijos* has simple shape however, you know: it has great and large function for you. You can look the enormous world by available and read a e-book. So it is very wonderful.

William Meadows:

This *Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciona la comunicacion con nuestros hijos* is great guide for you because the content which can be full of information for you who else always deal with world and still have to make decision every minute. This particular book reveal it info accurately using great coordinate word or we can declare no rambling sentences in it. So if you are read it hurriedly you can have whole info in it. Doesn't mean it only gives you straight forward sentences but challenging core information with lovely delivering sentences. Having *Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciona la comunicacion con nuestros hijos* in your hand like finding the world in your arm, facts in it is not ridiculous one. We can say that no reserve that offer you world within ten or fifteen tiny right but this publication already do that. So , this is good reading book. Heya Mr. and Mrs. active do you still doubt which?

Albert Fragoso:

Book is one of source of information. We can add our expertise from it. Not only for students but native or citizen will need book to know the up-date information of year to help year. As we know those books have many advantages. Beside all of us add our knowledge, can also bring us to around the world. With the book *Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciona la comunicacion con nuestros hijos* we can take more advantage. Don't someone to be creative people? For being creative person must prefer to read a book. Just choose the best book that ideal with your aim. Don't be doubt to change your life at this book *Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciona la comunicacion con nuestros hijos*. You can more attractive than now.

Download and Read Online *Entre padres e hijos: Un clásico que*

**revoluciono la comunicacion con nuestros hijos By Dr. Haim G.
Ginott #HFMIU7W4R0A**

Read Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciono la comunicacion con nuestros hijos By Dr. Haim G. Ginott for online ebook

Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciono la comunicacion con nuestros hijos By Dr. Haim G. Ginott Free PDF d0wnl0ad, audio books, books to read, good books to read, cheap books, good books, online books, books online, book reviews epub, read books online, books to read online, online library, greatbooks to read, PDF best books to read, top books to read Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciono la comunicacion con nuestros hijos By Dr. Haim G. Ginott books to read online.

Online Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciono la comunicacion con nuestros hijos By Dr. Haim G. Ginott ebook PDF download

Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciono la comunicacion con nuestros hijos By Dr. Haim G. Ginott Doc

Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciono la comunicacion con nuestros hijos By Dr. Haim G. Ginott Mobipocket

Entre padres e hijos: Un clásico que revoluciono la comunicacion con nuestros hijos By Dr. Haim G. Ginott EPub